

# 福州市生态环境宣传教育中心文件

榕环保宣〔2020〕11号

签发人：赵志刚

## 福州市生态环境宣传教育中心 关于支持开展青少年环保创新活动 “美境行动”的函

各县（市）区生态环境局：

根据生态环境部宣教中心《关于开展青少年环保创新活动“美境行动”的通知》（环宣中心文〔2020〕7号）文件精神，请组织辖区内中小学（包括中专、职校）在校学生个人或团体（包括小组、班级、年级、学校及各类校外教育单位等）报名参加。2020年9月20日前提交项目设计方案，2020年11月30日前提交项目实施报告。参加活动人员自行登录活动在线申报系统（[www.cco-schools.cn](http://www.cco-schools.cn)）下载设计方案登记表和实施报

告登记表，根据网站提示上传相关资料，并在活动结束后将项目设计方案、项目实施报告以及登记表等相关申报情况电子版汇总发至市宣教中心邮箱（381402604@qq.com）备案。

联系人：刘姣

联系电话：0591-87327921

邮 箱：381402604@qq.com

附件：《关于开展青少年环保创新活动“美境行动”的通知》（环宣中心文〔2020〕7号）

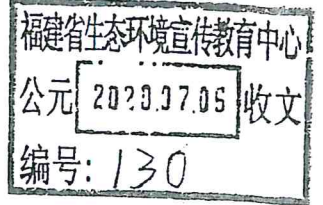
福州市生态环境宣传教育中心  
2020年7月16日



---

抄送： 福州市教育局

---



# 生态环境部宣传教育中心文件

环宣中心文〔2020〕7号

## 关于开展青少年环保创新活动“美境行动”的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团生态环境宣传教育中心：

为贯彻落实2020年3月中共中央办公厅、国务院办公厅《关于构建现代环境治理体系的指导意见》提出的“把环境保护纳入国民教育体系，推进环境保护宣传教育进学校、进家庭、进社区、进工厂、进机关，引导公民自觉履行环境保护责任，践行绿色生活方式”要求，进一步培养全国中小学生环境素养和科学创新能力，丰富社会实践经验，增强环境社会责任与担当意识，我中心计划开展由壳牌中国公益支持的“美源于心，境成于行”青少年环保创新活动（简称“美境行动”），现将有关事项通知如下：

### 一、参与对象

全国范围内中小学（包括中专、职校）在校学生个人或团体

(包括小组、班级、年级、学校及各类校外教育单位等)均可报名参加。

## 二、活动主题

联系大气、水体、土壤、生物多样性、气候变化等环境相关议题，结合禁塑限塑、塑料污染治理、塑料废弃物资源化能源化再利用、塑料替代品推广应用等环境问题，提出例如环保宣传、科普教育、发明创新、环境调查等可实施和可操作的方案。

## 三、活动形式

活动分为提交初评设计方案和提交项目成果实施报告两个步骤。2020年9月20日前提交项目设计方案，2020年11月30日前提交项目实施报告（见附件1）。

## 四、活动组织

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团生态环境宣传教育中心负责组织辖区内的青少年自愿参加本活动，各参加活动人员自行登录活动在线申报系统（[www.eco-schools.cn](http://www.eco-schools.cn)）下载设计方案登记表和实施报告登记表（见附件2），根据网站提示上传资料。项目办公室将组织专家评选并奖励优秀设计和实施方案、优秀指导教师以及优秀组织单位。

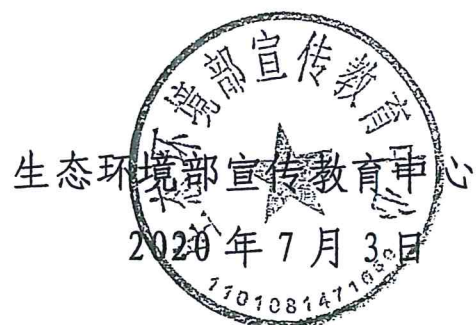
请各组织单位严格遵守中央八项规定等精神要求，遵守当地疫情防控要求，自觉践行简约适度、绿色低碳的活动理念。

联系人：教育室 史国鹏

电 话：010-84636352 转 801

邮 箱: shiguopeng@ceec.cn

- 附件:
1. “美境行动” 活动细则
  2. “美境行动” 设计方案和实施报告登记表



## 附件 1

# “美境行动”活动细则

## 一、活动意义

“美境行动”青少年环保创新活动旨在引导青少年将环境保护意识和实践行动贯穿于学习、生活中，鼓励青少年通过学习环境科学知识并将学习的各学科知识应用到观察自然、改善环境中来，提高青少年的观察能力、研究能力、解决实际问题能力以及参与社会实践的能力，培养其对环境负责任的主人翁精神，成为建设美丽中国的参与者与贡献者。

## 二、参加对象

全国范围内中小学（包括中专、职校）在校学生个人或团体（包括小组、班级、年级、学校及各类校外教育单位等）均可报名参加。

## 三、活动主题

以中小学生的知识水平和生活经验为基础，以身边的人、事、家庭、学校、社区、生态环境为素材，联系大气、水体、土壤、生物多样性、气候变化等环境相关议题，结合禁塑限塑、塑料污染治理、塑料废弃物资源化能源化再利用、塑料替代品推广应用等环境问题，提出例如环保宣传、科普教育、发明创新、环境调查等可实施和可操作的方案，最终实施并促进校园或周边环境质量的改善。

另外，我们鼓励参赛项目依托在参加《公民生态环境行为规

范(试行)》实践活动、国际生态学校创建、环境小记者项目、全国中学生水科技发明比赛、垃圾减量项目等环保活动获得的创新成果基础上,结合 STEM——科学(Science)、技术(Technology)、工程(Engineering)及数学(Mathematics)跨学科理念综合运用到本活动中,能够运用科学方法研究寻找问题根源和解决方案。

#### 四、活动计划

(一)设计方案和实施报告报送: 2020年9月20日前,按要求提交设计方案;2020年11月30日前,提交项目实施报告。

(二)评选阶段: 2020年10月遴选出全国优秀设计方案;2021年1月遴选出全国优秀实施报告。

(三)奖励阶段: 2020年10月对全国优秀设计方案进行奖励,2021年1月对全国优秀实施报告、优秀指导教师以及优秀组织单位进行奖励。

#### 五、活动要求

(一)方案必须是学生自己设计并实施,指导教师只能做适当辅导,起协助作用,作品严禁抄袭,造成侵权,责任自负。同一方案指导老师人数不超过2人。

(二)设计方案电子文档不超过5页,突出计划性和可实施性。实施报告电子文档不超过15页,图示不超过6页,字体仿宋,四号,单倍行距,原则上字数不超过5000字,电子文档格式统一为PDF,文档大小不超过20M。

(三)设计方案包括：“项目意义、内容简介、项目计划(包括步骤、方法、时间节点)、经费预算”四个部分，实施报告包括：“方案介绍 实施过程 实施成果 经费支出”四个部分，详细要求如下：

1. 方案介绍要描述设计思路(尽量使用思维导图方式呈现)，方案的意义、价值。

2. 实施过程需要详细的记录(至少4篇实施日记)，提供图片以及其他证明实施过程的资料。

3. 需要有反映实施成果的照片或绘图，实施感想或体会，还需量化实施成果对周边环境与人群的影响；工程类及科技类创造，需要提供模型。

4. 经费支出情况：资金和耗材使用情况(优秀设计方案和优秀实施报告都将获得一定的奖金用于补足方案实施的费用，不足部分自筹解决)。

## 六、奖项设置

(一)优秀设计方案和优秀实施方案各设一等奖5名、二等奖8名、三等奖30名。各类获奖项目均将获得证书鼓励，其中一等奖、二等奖获奖项目将获得奖金支持。

(二)优秀指导老师奖(对应优秀设计方案和优秀实施方案一等奖、二等奖、三等奖)。获奖教师将获得证书及环境教育书籍奖励。

(三)优秀组织奖(10名)。获奖单位将获得荣誉证书及相



关奖励。

## 七、活动咨询

生态环境部宣传教育中心史国鹏 010-84636352 转 801

壳牌（中国）有限公司 冯 祯 010-65295052

## 附件 2

## “美境行动” 设计方案登记表

方案主题				
预期成果 (请用 200 字说明)				
申请学校		电话		
学校地址		邮编		
组 别	高中 <input type="checkbox"/> 职高 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/>			
教 师 资 料				
指导教师		联系方式		电子邮箱
指导教师		联系方式		电子邮箱
活 动 小 组 学 生 资 料				
姓 名	性 别	年 龄	班 级	联 系 方 式
推荐单位或推荐人(签字并盖章)				
同意以上同学携此方案参加“美境行动”，并确保在参加本活动过程中提供准确真实的信息。				
年 月 日				
说明:学生在老师指导下完成设计方案(附上设计方案),9月20日前提交。				

## “美境行动”实施报告登记表

方案名称					
方案简介 (请用 200 字说明)					
学校				电 话	
学校地址				邮 编	
组 别	高中 <input type="checkbox"/> 职高 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/>				
教 师 资 料					
指导教师		联系方式		电子邮箱	
指导教师		联系方式		电子邮箱	
活 动 小 组 学 生 资 料					
姓 名	性 别	年 龄	班 级	联 系 方 式	
推荐单位或推荐人(签字并盖章)					
<p>同意以上同学携此方案参加“美境行动”，并确保在参加本活动过程中提供准确真实的信息。</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
说明:学生在老师指导下完成实施方案(附上实施报告),11月30日前提交。					

---

生态环境部宣传教育中心

2020年7月3日印发

---