福州市中小学素质教育督导评估细则

一级指标与权重	二级指标与权重	评 估 标 准	评 估 办 法
A1 办学思想 (3分)	B1. 坚持育人为本, 重视学生健康成长 (1分)	C1. 办学思想能体现德育为先, 能力为重, 全面发展的育人理念, 把促进学生健康成长作为学校工作的出发点和落脚点。(1分)	观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等, 视情况得分。
	B2. 遵循教育规律, 培养目标明确 (1分)	C2. 遵循教育规律, 培养目标符合学生年龄特点和本校学生身心发展实际, 符合素质教育要求, 面向全体学生, 促进学生德、智、体、美全面发展。(1分)	观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等, 视情况得分。
	B3. 积极贯彻教育方针政策, 依法依规办学(1分)	C3. 积极贯彻教育方针政策, 依法依规办学, 规范办学行为, 认真履行教育教学和管理职责, 依法保障师生合法权益。(1分)	检查中发现有违法违规或违反办学行为五规范情况的不得分。
A2 制度建设 (7分)	B4. 制定符合实际的、具有前瞻性的学校发展规划 (2分)	C4. 制定学校发展规划要民主、科学, 符合学校与当地实际, 规划的实施能促进素质教育的落实, 具有前瞻性。(1分) C5. 依据学校发展规划制定详实的年度工作计划, 责任明确, 措施具体, 可操作性强, 落实情况好。(1分)	查阅学校发展规划, 了解规划制定过程和师生知晓情况, 分析判断规划执行落实情况。视情况得分。
	B5. 建立完善学校规章和各项常规管理制度 (2分)	C6. 建立完善学校规章和各项常规管理制度 (1分) C7. 贯彻落实好学校规章和各项常规管理制度 (1分)	观察、了解、访谈、问卷调查、查阅学校规章制度及常规管理资料等。视情况得分。
	B6. 建立完善教育质量保障机制 (3分)	C8. 建立职能部门教育教学和管理工作年度考核制度, 完善考核工作 (1分) C9. 建立教职工年度考核制度, 评价客观、公正、科学 (1分) C10. 建立学生综合素质评价机制, 引导学生健康成长, 优质发展 (1分)	观察、了解、访谈、问卷调查、查阅学校规章制度及常规管理资料等。视情况得分。

A3 校务管理 (5分)	B7. 实行责任制度，有效执行各项规章制度，充分利用设施设备(2分)	C11. 实行责任制度，制定并执行各个岗位工作责任制和问责制；有效执行各项规章制度，检查、反馈、整改等落实机制健全。(1分) C12. 加强教育教学设施设备的配置、管理和使用，设施设备完好率、使用率高，使用效益好。(1分)	听课、观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等。视情况得分。
	B8. 组织师生、家长、社区代表参与管理(2分)	C13. 坚持民主办学，实行民主管理。健全教代会制度，建立民主管理机构，组织师生、家长、社区代表参与学校各项管理工作，保证决策民主科学，管理民主高效。(1分) C14. 坚持开放办学，吸纳社会有益力量参与学校管理，用好社会优质教育资源，提高教育教学质量，提升学校美誉度。(1分)	观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等。视情况得分。
	B9. 实行校务公开、信息公开，接受部门和社会监督(1分)	C15. 健全校务公开制度，有组织机构，明确校务公开内容、形式和工作细则，及时通过教代会、校务公开栏、学校网站等多形式向校内及社会公开相关校务信息，接受师生、部门和社会的监督。(,1分)	观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等。视情况得分。
A4 课程开设 (5分)	B10. 执行国家课程标准，开足开好规定课程(2分)	C16. 认真执行国家课程标准，开齐规定课程。(1分) C17. 开足开好规定课程，无随意增减课程课时和敷衍了事现象。(1分)	听课、观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等。视情况得分。
	B11. 执行“两课”、“两操”规定，保证学生校园体育活动(2分)	C18. 执行“两课”规定，上好体育课，组织好体育活动课；执行“两操”规定，督促学生做好课间广播体操与眼保健操。(1分) C19. 保证学生校园体育活动每天达到一小时。(1分)	听课、观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等。视情况得分。
	B12. 因地制宜开发校本课程，充分利用优质教育资源(1分)	C20. 因地制宜开发校本课程，充分利用校内外优质教育资源，提高校本课程实施水平。(1分)	听课、观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等。视情况得分。
A5 校园文化 (5分)	B13. 校园环境安全文明(2分)	C21. 校园环境优美，绿化美化，安全设施健全，安全防范到位。(1分)。 C22. 校园文化氛围浓厚，育人效果好，师生文明程度高(1分)。	观察、了解、查阅资料、访谈等，视情况得分。
	B14. 校风、教风、学风良好(1分)	C23. 校风、教风、学风良好，社会、学生和家长对学校评价良好，满意度高。(1分)	观察、了解、访谈、问卷调查等，视情得分。

	B15. 学校特色鲜明（2分）	C24. 学校特色有传统文化基础，有物质条件保障，有一定数量的指导教师，有校本课程支撑，呈现持续性、普及性、优质性、有效性。（2分）	听课、观察、了解、访谈、查阅资料等。视情况得分。
A6 课堂教学 (15分)	B16. 善用启发式、探究式、讨论式等多种教学方法和教学形式（4分）	C25. 努力营造宽松、和谐、开放、互动的课堂教学环境，善用启发式、探究式、讨论式、参与式等多种教学方式，为每个学生提供参与学习、展示自我的机会和充分的体验空间，促进学生在教学活动中自主、合作、探究学习。（2分） C26. 重视学生学习方法的指导，突出培养学生良好的学习习惯，提高学生发现问题和解决问题的能力，教学成效良好。（2分）	听课、巡课、问卷调查，结合查阅教案、教学常规材料、师生访谈等了解。视情况得分。
	B17. 注重知行统一，教学实验和社会实践内容丰富（3分）	C27. 注重知行统一，全面落实实验课教学，严格按课程标准开足开好演示与分组实验。（2分） C28. 积极创造条件开展社会实践活动，主题明确、内容丰富，有实际成效。（1分）	听课、师生访谈、问卷调查、查阅材料、实地查看等进行了解。视情况得分。
	B18. 关注学生差异和个性、关注师与生和教与学的合作、有效开展分类指导和科学评价（4分）	C29. 面向全体学生的同时，能关注学生差异和个性；关注师与生和教与学的合作，完善学习困难学生的帮扶指导机制，有效开展分类指导。（2分） C30. 关注学生发展水平不同和个性差异，建立发展性学习评价制度，坚持多元评价、科学评价，重视过程评价，积极发挥课堂评价的激励作用。（2分）	听课、问卷调查，结合查阅教案、教学常规材料、师生访谈等了解。视情况得分。
	B19. 合理安排课内外作业和考试次数，课业减负行之有效（4分）	C31. 合理布置课内外作业，精心设置作业容量与难度系数，加强作业批改和反馈，提高作业对巩固学科知识的作用。（2分） C32. 适当安排考试次数，加强命题研究，严格控制试题难度，保护大多数学生的学习积极性。注重试卷的分析与点评，保证考试对学生的检测、评价和促进提高的作用。（2分）	听课、问卷调查，结合查阅教案、教学常规材料、师生访谈等了解。视情况得分。
A7 教书育人 (10分)	B20. 品德教育和公民教育渗透于教育教学各个环节（4分）	C33. 坚持全员育人、全面育人、全程育人的原则，发挥课堂学科教学主渠道作用，寓教于教，落实教学三维目标，把品德教育和公民教育渗透于教学的各个环节，提高育人效果。（2分） C34. 精心设计、组织各种德育主题教育和德育实践活动，加强未成年人思想道德建设，增强学生德育体验，有效提升学生品德水平和公民素养。（2分）	听课、观察、了解、访谈、问卷调查、查阅资料等。视情况得分。

	B21. 积极开展学生心理健康教育及安全卫生教育（4分）	C35. 积极开展学生心理健康教育，加强心理健康知识宣传和心理健康水平测量工作，设有必备硬件的心理咨询室（心理辅导室），配有专兼职教师，利用面询、网络、电话、授课等多种方式进行心理健康教育和辅导。心理健康教育材料详实，建立特殊生心理健康档案（2分） C36. 安全教育针对性、实效性，各种安全防范演练到位。（1分） C37. 依据《学校卫生工作条例》，对学生进行健康教育，创设学校卫生环境和教学卫生条件；监测学生健康状况；加强对传染病、学生常见病的预防和治疗。（1分）	了解、访谈、问卷调查、查资料等。视情况得分。
	B22. 学校教育与社会教育密切结合（2分）	C38. 学校积极创造条件，充分利用校外德育基地、社区活动场所等社会教育资源开展活动，将学校教育与社会教育紧密结合，育人效果良好。（2分）	了解、访谈、问卷调查、查资料等。视情况得分。
A8 专业成长 (10分)	B23. 职业责任、团队意识增强（3分）	C39. 教师爱岗敬业，在各个工作岗位履行职责情况良好，无责任事故。（2分） C40. 全校教师在各工作层面具较强的团队意识，团结协作氛围浓厚，在教育教学科研等方面协作良好，成效明显。（1分）	1、听课、师生访谈、查阅教师岗位各项工作记录与相关材料。 2、集备组、教研组、年级组、班级教师团队、社团等协作情况。
	B24. 专业知识、师德修养提升（3分）	C41. 学校制定有教师专业发展计划，有明确的目标与具体措施；建立适应教师成长的教师专业发展制度和校本教研制度，鼓励并督促教师完成继续教育，参与教育科研，提升专业知识和学历层次。（1.5分） C42. 广泛开展师德宣传活动，树立身边的典型，教师敬业爱生，乐于奉献，无违反师德师风规定情况。（1.5分）	查阅相关资料、访谈、问卷等。均按1.5、1、0.5、0四档计分。
	B25. 教学技能、育人能力提高（4分）	C43. 学校积极创造条件组织教师参加各种教育教学培训，教师教学技能、教科研能力与现代教育技术应用能力有提升，教学质量好。（2分） C44. 教师育人能力水平得到提高，立德树人有成效。（2分）	听课、查阅教案、查阅学校、学生对教师教学评价等资料。

A9 学生进步 (40分)	B26. 形成良好的道德品质和公民素养 (10分)	C45. 学生具有热爱祖国、家乡、学校的情感, 有较强的集体荣誉感、责任感; 逐步形成正确的世界观、人生观和价值观; 具有辨识是非善恶美丑的能力, 道德品质、行为习惯良好, 言行举止文明, 呈现积极、乐观、向上的精神风貌。(5分) C46. 学生遵守国家法律和社会公德, 初步具备参与、监督、责任、尊重、包容、民主、法律、环保等公民基本意识和能力。(5分)	观察、问卷调查、访谈、查资料等。均按 5、3、1 三档计分。
	B27. 学业水平不断提高 (10分)	C47. 学校对教学质量进行科学监测, 并能充分运用质量监测结果分析指导学科教学。(4分) C48. 学生学业水平明显提高, 学习、实践和创新能力提升。(2分) C49. 各学科考试及格率达 80%以上, 全科及格率达 70%以上。(4分)	查阅教学常规管理及教学质量监测相关资料, 师生问卷调查等。
	B28. 体质健康达到国家标准 (10分)	C50. 每一个学生有一项体育运动爱好或特长 (5分); C51. 学生身心健康, 《国家学生体质健康标准》测定合格率均达 95%以上。(5分)	C50. 根据抽查问卷结果, 分 5、3、1 三档计分。 C51. 按 95%、80%、70%、60%分别得 5 分、3 分、2 分、1 分。
	B29. 综合素质显著提升 (10分)	C52. 学生审美情趣和人文素养逐步提升, 音乐、美术等艺术类教育教学及格率应达到 90%以上。(4分) C53. 学生综合实践活动课程成绩良好。(3分) C54. 学生综合素质评价优良率达 90%以上。(3分)	查阅学校教学常规管理及教学质量监测相关资料, 师生问卷调查等。 C52. 视情况得分; C53. C54. 分 3、2、1 三档计分。
附加分	示范辐射 (5分)	学校探索、总结出鲜明的、稳定的办学经验、办学特色, 能发挥示范辐射作用, 得到教育主管部门或教育督导部门认可并推介的。	根据其影响范围分四档给予加分: 按办学经验、办学特色在全国或省、市、县(市、区)富有影响分别给予 5、3、2、1 四档加分