附件1

县级示范性幼儿园玩教具配备指导建议

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 配备内容 | 配备建议 |
| 运动器械 | 大型运动器械：如滑梯、攀登架、爬 网、钻网、钻筒、拱形门、秋千、平 衡木、梅花桩、云梯、单杠、体操垫 等。中型运动器械：如大小、重量适合幼 儿搬动、组合使用的多种木板、凳架、 梯子等。 | 1.合理利用缓坡、沙地、草地、大树等自然条件 及竹木、绳索、轮胎、沙水等多种材料，创设安 全有趣、丰富多样、生态环保的户外活动环境， 满足幼儿户外活动的需要。2.户外活动场地既要保证日照的需要，也要有必 要的荫凉和遮阳设施，幼儿园应关注本地紫外线 指数情况，适时引导幼儿到树荫下或有遮阳伞、 遮阳棚的区域活动，防止紫外线对幼儿皮肤、眼 睛造成伤害。 3．户外活动场地应根据不同活动的需要铺设软性 和硬性地面，不宜大面积硬化。软性地面以渗水性较好的沙土地、草地为宜，如铺设塑胶地面要确保无毒无害。4.大型器械的配备应适合幼儿的身高和活动能力，滑梯一般不高于2米，攀登架、爬网、云梯等一般不高于1.8米。严禁使用全封闭不透明管道 (或管筒) 。5.大型器械设备必须安装牢固、无松动倾斜，稳 固支柱的水泥或铁质基座应置于软性地面之下； 其下方底部及四周边缘向外延伸1.8米 (器械间为 3 米)的区域应铺设厚度适宜、无毒无害的弹性松软材料。大型器械应有专人负责，定期检修维护。 6.中型运动器械与三类运动玩具数量应至少满足一个班幼儿同时使用。7.有条件的幼儿园在确保幼儿活动安全的情况下，可利用自然资源自制户外活动器械和游戏材料，开展传统体育活动和民间游戏。 |
| 运动玩具 | 为儿童提供丰富的可开展钻、爬、跳、 平衡、投掷等活动的运动玩具，如飞 盘、沙包、毽子、绳、高跷、套圈、 陀螺等。 |
| 骑行和推拉玩具：如独轮车、双轮车、 三轮车、四轮车、推拉车、滑板车、交通标识等。 |
| 球类：如适合幼儿活动的篮球架和篮 球、球门架和足球，还有羊角球、皮 球等。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 配备内容 | 配备建议 |
| 玩沙玩水玩具 | 沙水设备和游戏工具：如沙池、水池； 小桶、沙铲、耙子等挖掘工具；手推车等运输工具；筛眼大小不同的筛 子；大小和粗细不同的透明塑料容器、量杯；各种材质的浮沉物品：漏斗、软管、模具、水车、水枪；动植物造型；防水衣、袖套、雨鞋等。 | 1.沙池应置于向阳背风处，靠近水源。沙池深为 30-50厘米。底部应逐层铺设具有良好排水功能 的碎石、卵石,边缘应略高出地面。2.应使用细软清洁的海沙、河沙等天然黄沙，避 免使用白沙和经工业加工的有色沙，禁用石英砂 等工业用砂。3.水池贮水深度不得超过30厘米，水质标准应与生 活饮用水相同，保持良好的流动性，定期换水。 4.沙水玩具材料数量应至少满足一个班幼儿同时使用。 |
| 扮演玩具 | 玩偶：包括玩具娃娃、玩具动物以及 玩具娃娃服饰等。 | 1.应相应配备储物和展示设备：如玩具架 (柜) 、 收纳容器。 2.角色游戏区的环境创设、玩教具提供应随幼儿 当前生活经验和游戏兴趣的变化及时更新和调 整。3.教师应支持幼儿新的游戏主题，为幼儿创设游 戏情境准备必要的材料，应注意安全、卫生、轻便、易于整理和清洁消毒，应多为幼儿提供半成品材料、生活物品和自然材料等，鼓励幼儿以物代物，鼓励中大班幼儿自己创设游戏场景，准备游戏玩具材料。 |
| 设施与材料：提供角色扮演的工具性 玩具以及反映主题的场景类设施，也 可以用清洁卫生的生活物品或自然材料代替；反映不同职业特点的工具类玩具。 |
| 构造玩具 | 积木类：各种小、中、大型积木，如： 单元积木、几何形积木、条(块) 积木等。 | 1.应根据幼儿年龄特点投放相应的构造玩具，如 小班更多提供情景类积木、积塑。 2.结合场地与幼儿游戏需求投放构造类玩具。小、中型单元积木应每班至少各配备2套。 3.应相应配备：可供幼儿构造参考的图书、画册、 建筑物图片、幼儿建构作品照片等参考资料；储 物和展示设备，如积木架(柜) 、收纳容器等。 |
| 积塑类：如接插、磁铁、螺旋、穿线 编织等各种平面造型和立体造型的玩具。 |
| 其它材料：干净的纸盒、易拉罐、塑 料瓶子等废旧物，石头、树枝等自然 物。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 配备内容 | 配备建议 |
| 音乐戏剧玩具 | 配备故事表演、服装表演、木偶戏、 影子戏等表演的系列玩具，如木偶、 手指偶、布袋偶、纸偶、头饰、影人 等表演玩具及服装、道具和基本场景 布置。 | 1. 应相应配备：音乐、歌舞等音频视频资料及播 放器；储物和展示设备，如玩具架 (柜) 、服饰 架、收纳容器等。

2.收集无毒无害的日常生活材料或自然材料，自 制表演游戏所需的场景、服饰、道具、场景标识，以及彩带、纱巾、布、纸张等替代或制作材料等。 |
| 乐器：儿童打击乐器、本地民族乐器 及自制小乐器等。 |
| 美工工具材料 | 绘画活动工具和材料：如水彩笔、油 画棒、排笔，各色颜料、纸张、调色 盘等。 | 1.可相应配备：各种艺术欣赏资料，如工具书、 剪纸、脸谱、雕塑、照片、实物等艺术作品；防 护用品，如防水罩衣、防水围裙或可替换的衣服 等；清洁工具，如抹布、纸篓等；储物和展示设 备，如作品展示架、材料架、收纳容器。  2.美工活动材料应丰富多样、数量充足，纸、笔、 颜料、胶棒等常用材料的数量要保证每个幼儿使 用并及时补充。3.可提供开展传统民间艺术和地方民俗文化的 美术活动材料。 |
| 纸工活动工具和材料：如手工纸、儿 童剪刀、胶水/胶棒、订书机等。 |
| 泥工活动工具和材料：如彩泥、面团、 黏土、印章、泥工垫板、塑料布、饨 刀等。 |
| 日常生活材料：如白布、多种颜色的 色布，报纸、包装纸、纸盘、纸盒、 瓶子、海绵、碎布头、线绳、棉花球、 棉签、滚筒、喷雾瓶等。 |
| 自然材料：如树叶、树枝、软木塞、 羽毛、葫芦、石子、蛋壳、竹子、小 木棍、贝壳、豆子等。 |
| 益智玩具 | 智力玩具：用于发展幼儿感知觉、观 察、记忆、想象及发展比较、分类、 排序、判断、推理等思维能力的智力 玩具，如拼图、迷宫、魔方、镶嵌玩 具等。 | 1.玩具的配备应遵循由易到难、由简单到复杂的 原则，配备数量以满足4-6名幼儿同时使用为宜。 2.益智玩具的投放应根据幼儿学习与发展目标、 游戏与探究兴趣的变化及时更新和调整。 3.提供储物和展示设备，如玩具架 (柜) 、收纳 容器。 |
| 数学类玩具：如不同大小颜色的串 珠、七巧板、套筒、数字卡片、骰子 等数形玩具；沙漏、时钟模型、天平 秤等测量玩具。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 配备内容 | 配备建议 |
| 益智玩具 | 棋类玩具：如飞行棋、记忆棋等掷骰 型棋，三子棋、五子棋、跳棋、象棋 等对弈型棋等。 |  |
| 阅读视听玩具 | 图书：体现中华优秀文化和人类优秀 文化的幼儿文学故事类读物；支持幼 儿探索自然、社会事物和现象，反映 世界科技进步及成果的科普百科类 读物等。 | 1.阅读材料应种类多样，数量充足，不低于人均 10册，复本率不超过图书总量的30%；并根据幼 儿的阅读兴趣和活动需要及时更新。2.阅读材料符合幼儿年龄特点， 以图画读物为 主，应画面清晰、色彩协调、形象生动、内容健 康，适合幼儿理解水平。3.应配备传承中华优秀文化，反映新时期国家、本地建设发展的优秀原创儿童图书。 |
| 视听玩具：如mp4播放器、点读笔、 录音笔、小型移动音响等多媒体视听 设备；手偶、指偶等。 |
| 科学探索玩具 | 科学玩具：如万花筒、多米诺骨牌、 平面镜、凹透镜、手电筒、齿轮转动 玩具、磁性玩具、陀螺等。 | 1.科学玩具配备数量以满足4-6名幼儿同时使用 为宜。2.可提供安全、不同种类与材质的自然材料及物 品，如种子、果实、叶子、贝壳、羽毛、木头、 石头及织物、毛线、塑料、金属等。 3.可提供科学类图书、适合幼儿使用的模型、图 表、多媒体资料等。4.储物和展示设备，如陈列展示架，材料架(柜)， 收纳容器等。 |
| 动植物及相应工具：便于幼儿观察生 长和变化过程的植物和小动物；适合 幼儿使用的种植用具和饲养器具等。 |
| 科学探究工具：如放大镜、温度计、 计时器、指针式钟表、量杯、天平、 尺子、小锤子、小改锥、小扳子等。 |

注意：相关教玩具需符合国家相关质量和安全标准